



Perfil Ingresos CIC Fortalecimiento i+D+I 2022

Datos de Contacto

1 – Nombre/s

Daniel

2 – Apellido/s

Mato

3 – Domicilio

Amenábar 3854. Ciudad de Buenos Aires

4 – Teléfono

1147030629

5 – E-mail

dmato@untref.edu.ar

6 – Horario de contacto

10 a 17 hs

Perfil

1 – Gran área del conocimiento

KS - Ciencias Sociales y Humanidades

2 – Categoría

I01 - ASISTENTE

3 – Institución

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

4 – Justificación para su incorporación

La región Chaco Salteño se encuentra en situación de Emergencia Sociosanitaria (Ley 8185) y Alimentaria (Ley 8166). El 18% de su población corresponde a personas de 11 pueblos indígenas (Censo 2010), para quienes el acceso a recursos indispensables para la vida se ha visto afectado por actividades extractivas. Esta situación ocasiona procesos de transición nutricional, alimentaria y epidemiológica que en la población infantil indígena se expresan en las tasas de desnutrición, malnutrición y enfermedades prevalentes no transmisibles. Además, la atención a esta problemática enfrenta problemas de discriminación y comunicación que afectan la atención brindada por el sistema de salud, constituido por egresados de universidades e institutos de educación superior (IES). Las investigaciones sobre Educación Superior y Pueblos Indígenas suelen enfocarse en los problemas de acceso que les afectan. No obstante, algunos especialistas, incluyendo los del Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados (CIEA) de la Universidad Nacional de Tres Febrero (UNTREF) han demostrado que debido al carácter monocultural de la educación superior, las prácticas de todos sus egresados -indígenas y no indígenas- con poblaciones socioculturalmente diversas enfrentan limitaciones que afectan la calidad de sus servicios. Dicho carácter monocultural se expresa en la exclusión y desvalorización de los conocimientos, lenguas y visiones de mundo de pueblos indígenas en la formación de profesionales. Desde 2021 el CIEA estudia la pertinencia de las trayectorias formativas de agentes sanitarios, enfermeros y médicos del Chaco salteño en el contexto de emergencia sanitaria y COVID-19 en comunidades indígenas. Recogiendo esos avances, la nueva línea de investigación identificará brechas interculturales en la formación de profesionales y técnicos de carreras de salud, nutrición y trabajo social y sistematizará aprendizajes e innovaciones derivados de su trabajo con pueblos indígenas. En la región, estos conocimientos permitirán diseñar capacitaciones para personal en servicio y proponer innovaciones curriculares a universidades e IES. Además, fortalecerán las capacidades de investigación y formación de recursos humanos y su articulación y la del CIEA con las carreras de Enfermería y Nutrición de UNTREF.

5 – Indique si se trata de una línea existente en la institución

Si

6 – Título de la Línea de Investigación

Brechas formativas y prácticas de colaboración entre personal de la salud y usuarios/os indígenas en la promoción y atención de la salud infantil en el Chaco Salteño, en el marco de la Emergencia Sociosanitaria y Alimentaria (leyes provinciales 8185 y 816

7 – Breve descripción de la línea de investigación

En comunidades indígenas del Chaco Salteño, el avance de la frontera sojera ocasionó procesos de transición epidemiológica, nutricional y alimentaria que condujeron a una situación de emergencia sociosanitaria y alimentaria, reconocida por las leyes provinciales 8185 y 8166. La deforestación para la extensión de este cultivo y otras intervenciones exógenas en su territorio redujeron el acceso de estos pueblos a agua potable y sus posibilidades de sostener sus medios tradicionales de obtención de alimentos. Estos procesos tienen impacto directo en sus condiciones alimentarias y de salud y llevan a estos pueblos a depender de políticas de asistencia social que incluyen la recepción de alimentos ultraprocesados y de baja calidad nutricional, cuyas formas de cocción y valores nutricionales además les resultan desconocidas. Esto agrava sus ya anteriormente desfavorables condiciones de salud. En este marco, la atención en terreno a la salud infantil involucra la intervención de servicios de salud y otros del área social en los cuales trabajan profesionales y técnicos superiores cuya formación no incluye contenidos relacionados con los procesos históricos, culturales y lingüísticos de estos pueblos, lo que dificulta la prestación de una atención adecuada y eficiente. Esta línea de investigación identificará brechas interculturales en la formación de los profesionales y técnicos en salud, nutrición y trabajo social que intervienen en la atención a la salud infantil en comunidades de pueblos indígenas en el Chaco Salteño. Adicionalmente, identificará problemas de comunicación intercultural y sistematizará aprendizajes e innovaciones producidas en el marco de las modalidades de colaboración intercultural que se dan en terreno. Los conocimientos generados permitirán diseñar capacitaciones en servicio y proponer a las universidades e IES de la región su incorporación a los procesos formativos, así como la adopción de estrategias de formación para desarrollar las capacidades de los futuros egresados de articular sus conocimientos y saberes con los de las comunidades con las que trabajan.

8 – ¿Ya solicitó esta línea de investigación en convocatorias anteriores?

No

9 – Perfil del investigador

Investigador/a con Doctorado en Antropología o Educación, y con formación posdoctoral vinculada a la línea de investigación a fortalecer. Con antecedentes en: a) investigación en educación superior, pueblos indígenas, y de problemas, programas y políticas de educación intercultural, desarrollo territorial, salud, alimentación y diversidad lingüística en Argentina; b) experiencia de campo en comunidades de pueblos indígenas, preferentemente en la región Chaco salteña; c) antecedentes de docencia de grado y posgrado en temas afines a la línea de investigación.

10 – Unidad

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS AVANZADOS

11 – Económicos

La UNTREF cuenta con una convocatoria Bianual a Proyectos de Investigación y una convocatoria a Proyectos de Investigación Aplicada, Desarrollo y Transferencia (PIADT), la cuales financian los proyectos de investigación.

12 – Humanos

El Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados cuenta con un total de 17 investigadores. Dentro de los cuales se cuentan 6 investigadores CONICET (1 principal, 1 independiente, 1 adjunto y 3 asistentes); 3 becarios CONICET (1 doctorado y 2 posdoctorado) y 6 investigadores UNTREF. Personal técnico: 3. El Programa de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina cuenta, además, con una red internacional de investigadores asociados conformada por 10 investigadores (6 doctores).

13 – Equipamientos y estructura edilicia disponible

El CIEA cuenta con oficinas propias en la Sede CABA del Rectorado UNTREF con puestos de trabajo y equipamiento informático completo. Para la realización de reuniones o eventos académicos, el CIEA puede hacer uso de los espacios comunes de UNTREF destinados a tal efecto, tanto en la Sede Juncal como en las Sedes Académicas de Caseros y Los Aromos.

14 – Eventuales cargos docentes y dedicación prevista para el investigador que se incorpore

Se prevé una dedicación simple para docencia.

15 – Facilidades de vivienda para quienes se relocalicen

No se prevé.

16 – Otras facilidades no mencionadas en los puntos anteriores

No se prevé.

DECLARACION JURADA

Declaro que los datos a transmitir son correctos y completos, y que he confeccionado el archivo digital en carácter de Declaración Jurada, sin omitir ni falsear dato alguno que deba contener, siendo fiel expresión de la verdad.