



Perfil Ingresos CIC Fortalecimiento i+D+I 2022

Datos de Contacto

1 – Nombre/s

Silvina Alejandra

2 – Apellido/s

Romano

3 – Domicilio

Fuegia Basket 251 - Ushuaia - Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e I.A.S.

4 – Teléfono

005491160075684

5 – E-mail

secretaria.ciencia.tecnologia@untdf.edu.ar

6 – Horario de contacto

9.00-17.00

Perfil

1 – Gran área del conocimiento

KS - Ciencias Sociales y Humanidades

2 – Categoría

I01 - ASISTENTE

3 – Institución

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR

4 – Justificación para su incorporación

La Especialización en Enseñanza de la Matemática, recientemente acreditada por la CONEAU, se creó en el Instituto de la Educación y del Conocimiento a partir de la detección de áreas de vacancia y/o situaciones a resolver en relación con la formación docente continua y la enseñanza de la matemática en el nivel medio y superior. El Instituto está propuesto como un espacio que conjuga investigación, formación y servicios a la comunidad, se enfoca, en particular, en el desarrollo de investigaciones ancladas en temas contemporáneos preferentemente localizados en la región de influencia de la Universidad. Con el propósito de consolidar la investigación en Enseñanza de la Matemática en el Instituto y generar nuevos estudios y proyectos que contribuyan en la formulación de políticas educativas específicas, en la toma de decisiones y en el diseño de innovaciones y soluciones a problemas de la enseñanza y de la formación docente en el medio local y regional, se fortaleció la línea La matemática y su enseñanza en los últimos años. En ese marco, la línea promueve alcanzar los objetivos del Instituto, dentro de los que se destacan: generar condiciones y coadyuvar a la concreción de estrategias que contribuyan a la transferencia del conocimiento producido en los diferentes ámbitos científicos, académicos y culturales, al sistema educativo; crear y mantener espacios de producción de conocimiento, difusión y debate sobre temas educativos de vanguardia con la participación del sector educativo y de la sociedad en general, impulsando el mejoramiento y la innovación. Se espera que la incorporación de investigadores/as, permita sostener y fortalecer particularmente dos de las áreas de investigación del Instituto: Las relaciones entre conocimiento y enseñanza en la que se ubica una mayoría de proyectos de investigación relativos a las didácticas específicas y los modos de procesar el conocimiento en distintos ámbitos del sistema educativo que requiere acrecentar el número de proyectos inscritos. Con respecto a la primera, cabe destacar además que la incorporación redundaría particularmente en vigorizar una de las líneas de esa área: Desafíos de la formación en la Educación Secundaria y Superior, que es a su vez una de las que más se ajusta a los objetivos del Instituto.

5 – Indique si se trata de una línea existente en la institución

Si

6 – Título de la Línea de Investigación

La matemática y su enseñanza

7 – Breve descripción de la línea de investigación

Estudio de los procesos, modelos explicativos, potencial didáctico y diseño de dispositivos didácticos, en particular, los relativos a la mediación de la tecnología para la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, a partir de un abordaje desde la formación docente de grado, posgrado y permanente.

8 – ¿Ya solicitó esta línea de investigación en convocatorias anteriores?

No

9 – Perfil del investigador

Doctorado en Ciencias de la Educación y Licenciado/profesor en Matemáticas. Participación demostrada en proyectos de investigación. Docencia universitaria de grado y posgrado en la formación inicial y continua de profesores en asignaturas disciplinares, didácticas y de formación general. Dirección y evaluación de trabajos de grado y posgrado. Participación en eventos académicos como ponente, comité organizador y comité académico. Productividad académica en revistas especializadas, eventos académicos y capítulos de libros. Evaluador de artículos de revistas especializadas en Educación. Actividades de gestión de programas académicos.

10 – Unidad

INSTITUTO DE EDUCACION Y EL CONOCIMIENTO

11 – Económicos

Todos los docentes investigadores tienen la posibilidad de presentar sus proyectos a las convocatorias internas de la UNTDF (PIDUNTDF) como así también a convocatorias externas como son PICT, SPU, PIP, ASETUR - COFECYT, entre otras.

12 – Humanos

El investigador/dora seleccionado/a podrá establecer diálogos y articulaciones con docentes investigadores de la Universidad pertenecientes a distintos Institutos y conformar equipos interdisciplinarios de investigación. Al mismo tiempo, se encuentra la posibilidad de trabajar con estudiantes avanzados.

13 – Equipamientos y estructura edilicia disponible

Bienes de consumo; Espacios de oficina; Computadora; Acceso a biblioteca y repositorios

14 – Eventuales cargos docentes y dedicación prevista para el investigador que se incorpore

No constan.

15 – Facilidades de vivienda para quienes se realicen

No aplica.

16 – Otras facilidades no mencionadas en los puntos anteriores

No.

DECLARACION JURADA

Declaro que los datos a transmitir son correctos y completos, y que he confeccionado el archivo digital en carácter de Declaración Jurada, sin omitir ni falsear dato alguno que deba contener, siendo fiel expresión de la verdad.