IIIE

Datos básicos

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigaciones en Ingeniería Eléctrica "Alfredo Desages"

Directora Actual: Dr. MANDOLESI, PABLO SERGIO

Domicilio: San Andrés N° 800

Código Postal: 8000

Localidad: Bahía Blanca

Teléfono: +54 (0291) 459-5101 int 3321 Correo electrónico: adm iiie@iiie-conicet.gov.ar Página web: http://www.iiie-conicet.gob.ar/

Gran Área del Conocimiento

Ciencias Agrarias, de Ingeniería y de Materiales - KA

Disciplinas

Ingeniería Eléctrica y Electrónica

- Sistemas de Automatización y Control
- Telecomunicaciones
- Otras Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información

Líneas de Investigación

Electrónica de potencia

Mecatrónica

Comunicaciones celulares 6G - Redes inteligentes

Internet de las cosas

Neurociencias

Microelectrónica analógica y digital

Procesamiento de señales

Dinámica de sistemas no lineales

Percepción y conectividad para tecnologías inteligentes

Infraestructura Edilicia

Total m² construido: 2108

Recursos Humanos. Total UE: 47 (según memoria 2024)

| PERSONAL | Investigadores | Personal Apoyo | Becarios | Administrati vos |
|-------------------------------|----------------|-------------------|----------|---------------------|
| Permanente CONICET | 21 | 8 | 8 | 1 |
| Permanente No CONICET | 7 | - | 2 | - |
| Permanente de Otras Entidades | - | - | - | - |
| Total | 28 | 8 | 10 | 1 |

Objetivos científicos y tecnológicos

- 1. Promover la generación de conocimientos específicos a través del desarrollo de actividades de investigación básica y aplicada en los distintos grupos que conforman el IIIE.
- 2. Promover la interacción de los distintos grupos de trabajo y de ellos con otros similares de primer nivel nacional e internacional con el fin de intensificar los lazos de cooperación y aumentar las capacidades para abordar problemas inter y multidisciplinarios.
- 3. Difundir los resultados alcanzados mediante la publicación en revistas y congresos de primer nivel internacional y otros medios que favorezcan la apropiación de los mismos por parte de la sociedad.
- 4. Descentralizar el manejo de tecnologías en relación a grandes centros urbanos con el objetivo de incentivar el desarrollo científico y tecnológico en ingeniería eléctrica y fomentar áreas de vacancia que tengan interés prioritario para el país.
- 5. Formar recursos humanos de excelencia en diversas disciplinas relacionadas con las ingenierías electricista y electrónica.
- 6. Intensificar la capacidad de atracción del IIIE como centro de formación de recursos humanos de excelencia para alumnos de postgrado de otras regiones y países.
- 7. Contribuir positivamente al desarrollo de la región, incentivando la creación y establecimiento de nuevas tecnologías mediante una fluida transferencia científico-tecnológica entre los grupos de investigación y los sectores productivos.
- 8. Crear un medioambiente amigable y adecuadamente dotado de recursos que promueva el

aprendizaje y la realización de actividades de investigación y transferencia.

| • | Crear un r el aprendi | medioambie izaje y la re | ente amigat alización de | ole y adecua e actividade | damente do s de investi | otado de rec gación y tra | cursos que ansferencia | promu |
|---|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------|
| | | _ , | | | | - , | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |