

KS2 - Literatura, Lingüística y Semiótica					
ORDEN	POSTULANTE	TEMA DE INVESTIGACION	DIRECTOR / CODIRECTOR	LUGAR DE TRABAJO	DECISION
1	VELARDE, MALENA	APORTES DE LAS PRACTICAS TECNO-ARTISTICAS A LOS ACTIVISMOS AMBIENTALES. ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS DE ARTICULACIÓN ENTRE ARTISTAS, CIENTÍFICOS Y COMUNIDADES EN DEFENSA DEL AGUA Y LOS HUMEDALES URBANOS EN LAS CUENCAS METROPOLITANAS DE BUENOS AIRES.	(D) SZURMUK, MONICA; (CD) ARZA, VALERIA	LABORATORIO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS HUMANAS (LICH) ; (CONICET - UNSAM)	OTORGADA
2	SILY, SILVIA AGUSTINA	LA REFLEXIVIDAD BIOGRÁFICA EN LAS EXPERIENCIAS DE ESCRITURA DE JÓVENES PRIVADOS DE LIBERTAD EN SALTA CAPITAL.	(D) ABBATE, FLORENCIA; (CD) GARCIA VARGAS, ALEJANDRA	CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES EN TECNOLOGIAS Y DESARROLLO SOCIAL PARA EL NOA (CIITED) ; (CONICET - UNJU)	NO OTORGADA
3	PERMAN, SANTIAGO	PROCESAMIENTO LINGÜÍSTICO EN ESCOLARES CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE Y ESCOLARES DE NIVEL SOCIOECONÓMICO BAJO. EL CASO DE LOS CUANTIFICADORES.	(D) DOTTI, HORACIO; (CD) SICURO CORREA, LETICIA MARIA	DEPARTAMENTO DE LETRAS ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	NO OTORGADA
4	RAMOS, CAMILA DE LOS MILAGROS	(DIS)CONTINUIDAD DE LAS LENGUAS DE INMIGRACIÓN EN LA ARGENTINA: EL CASO DEL ALEMÁN DEL VOLGA EN ENTRE RÍOS	(D) AVELLANA, ALICIA MARIANA	SEDE C. URUGUAY ; FACULTAD DE HUMANIDADES ARTES Y CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ENTRE RIOS	NO OTORGADA
5	VICTORIA, AGUSTINA	AUTORÍAS DE LA PALABRA Y DEL PENSAMIENTO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: CORRELACIÓN ENTRE LAS ESTRATEGIAS Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN ESCUELAS MULTINIVEL DE TUCUMÁN	(D) SEGURA, ZULMA ALICIA; (CD) REQUEJO, MARÍA ISABEL	INSTITUTO PARA EL RESCATE Y REVALORIZACION DEL PATRIMONIO CULTURAL (CERPACU) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN	NO OTORGADA