Perfil Ingresos CIC Fortalecimiento i+D+I 2021

Datos de Contacto

1 – Nombre/s

Ann Barbara Sylvia

2 – Apellido/s

Borsinger

3 – Domicilio

Mitre 630

4 – Teléfono

02944746112

5 – E-mail

aborsinger@unrn.edu.ar

6 – Horario de contacto

9:00 a 16:00

Perfil

1 – Gran área del conocimiento

KS - Ciencias Sociales y Humanidades

2 – Categoría

I02 - ADJUNTO

3 – Institución

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO

4 – Justificación para su incorporación

En las últimas décadas, la enseñanza y la evaluación de lenguas segundas y extranjeras, en particular del español, se han venido consolidando en nuestro país como una especialidad docente y de investigación, ampliando y diversificando sus perspectivas metodológicas en el marco de la lingüística aplicada. Ante este crecimiento, se torna fundamental un incentivo a la investigación que contribuya a desarrollar un área incipiente en la región y en la UNRN: el abordaje de las problemáticas relacionadas con los procesos de adquisición y enseñanza-aprendizaje del español como lengua segunda y extranjera (ELSE) en contextos mono y plurilingües, considerando de manera integral los distintos niveles de descripción lingüística (fónico, morfosintáctico, léxico-semántico y sus proyecciones pragmático-discursivas). La UNRN-Sede Andina, donde se dictan las carreras de grado de Lic. en Letras, Prof. en Lengua y Literatura (que incluye Enseñanza de Lengua Segunda -L2-) y Prof. en Enseñanza de la Lengua y la Literatura (Ciclo), como así también el Doctorado con Mención en Cs. Sociales y Humanidades (con una orientación en Lingüística, Discurso y Sociedad, que comprende la Lingüística Aplicada a la Enseñanza de L2), y que ha incorporado desde 2019 el Programa Integral de Lenguas, tiene la firme decisión de fortalecer la investigación sobre adquisición y evaluación de L2 (incluyendo ELSE) para facilitar la inserción de estudiantes no nativos dentro del sistema universitario argentino. Esto cobra especial importancia en el contexto actual, en el que se han reafirmado los compromisos asumidos por las universidades de América Latina y el Caribe en el marco de la CRES de 2018, en relación con el rol de las distintas lenguas, entre ellas del ELSE (cfr. el documento sobre políticas lingüísticas rubricado por los representantes del CIN y el CRUP en I Seminario de Gobernanza Lingüística en el Sistema Universitario Argentino de 2019), y dado el papel del Consorcio Interuniversitario ELSE (al que pertenece la UNRN desde 2010), que impulsa el ?reconocimiento a una política lingüística y educativa regional que propicia la valoración de la diversidad y reconoce la importancia de los códigos interculturales de nuestra región.? En este sentido, el/la investigador/a a incorporar permitirá fortalecer la investigación científica y tecnológica, la formación de diversos recursos humanos y la transferencia al medio socio-productivo en una temática relevante para el desarrollo local y regional.

5 – Indique si se trata de una línea existente en la institución

Si

6 – Título de la Línea de Investigación

Análisis de la interlengua fónica en la adquisición de una L2 (en particular, del español como lengua segunda y extranjera -ELSE).

7 – Breve descripción de la línea de investigación

Esta línea de investigación está enfocada a la identificación y análisis de las problemáticas más relevantes en la adquisición de lenguas segundas y extranjeras, más específicamente del español como lengua segunda y extranjera (ELSE), dentro de las cuales se destaca el abordaje de la interlengua fónica (área de desarrollo incipiente en las investigaciones sobre el español, en relación con otras lenguas), contemplando la interrelación de los componentes fonético y fonológico (factores segmentales y suprasegmentales) con otros niveles de descripción lingüística, en particular con la fluidez y la comprensibilidad, dimensiones fundamentales para la producción y comprensión oral en una L2 (con eje en el español como lengua segunda o extranjera -ELSE-, pero estableciendo contrastes con otras lenguas extranjeras ? inglés, portugués- y preexistentes -mapuzungun-). De esta manera, se procura avanzar en el análisis de los fenómenos que hacen a la adquisición y aprendizaje de las destrezas orales en ELSE, en particular en un contexto de instrucción explícita, teniendo en cuenta diversos enfoques teórico-metodológicos de abordaje dentro del área de la lingüística aplicada, desde una perspectiva intercultural que atienda a los desafíos planteados por la realidad social de la región y del país. El corpus sobre el que se trabaja es fundamentalmente el generado por los exámenes CELU (Certificado de Español Lengua y Uso, del Consorcio ELSE, dentro del Consejo Interuniversitario Nacional) orales, rendidos por estudiantes alóglotas en la Universidad Nacional de Río Negro y otras universidades de la región. El análisis acústico de los audios se realiza principalmente a través del software Praat, y luego se realiza un cotejo con los juicios emitidos por jueces expertos (evaluadores de ELSE) sobre el grado de desempeño fónico de los hablantes alóglotas.

8 – ¿Ya solicitó esta línea de investigación en convocatorias anteriores?

No

9 – Perfil del investigador

El/la investigador/a a incorporar deberá poseer una formación académica en lingüística, con antecedentes de investigación en (al menos algunos) temas vinculados a: fonética/ fonología aplicadas a la adquisición, enseñanza/ aprendizaje y evaluación de lenguas segundas y extranjeras, en particular sobre el análisis de la interlengua fónica, correlacionando los fenómenos observados de manera integral con todos los niveles de descripción lingüística y focalizando en aquellos factores relevantes en la didáctica y la evaluación en español como lengua segunda y extranjera (ELSE). Se valorarán la experiencia previa en proyectos de investigación dentro del área, la capacidad de análisis y discusión de enfoques dentro del área disciplinar, y la experiencia en docencia, evaluación y gestión en L2, en particular de ELSE, que puedan tener impacto en el área de investigación. Se valorará formación doctoral y de recursos humanos en el área de L2 (especialmente en ELSE).

10 – Unidad

SEDE ANDINA

11 – Económicos

La UNRN promueve anualmente convocatorias a proyectos de investigación y de transferencia de tecnología, a través de los cuales se financian los proyectos de investigación. Asimismo, para quienes se incorporan como docentes-investigadores se habilita una línea de ventanilla permanente que les permite obtener financiamiento para sus proyectos cuando se incorporan a la UNRN. La UNRN posee, además, proyectos en vigencia y la capacidad de presentarse a convocatorias de financiamiento externo de diferentes organismos nacionales e internacionales.

12 – Humanos

En la Sede Andina de la UNRN se dictan diferentes carreras ligadas al perfil: en el grado, la Licenciatura en Letras y el Profesorado en Lengua y Literatura; el Profesorado en Enseñanza de la Lengua y la Literatura-Ciclo de Complementación (en modalidad a distancia) y en posgrado, el Doctorado con mención en Ciencias Sociales y Humanidades. Asimismo, desde 2019 se ha constituido el Programa Integral de Lenguas (PRIL), cuyas actividades académicas abarcan lenguas segundas (ELSE), extranjeras (inglés y portugués, entre otras) y preexistentes (mapuzungun), y cuya creación se ha enmarcado en los objetivos institucionales de consolidar una política lingüística, enunciados en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025 de la UNRN. Una de las unidades ejecutoras de investigación y transferencia de la UNRN en la Sede Andina es el Centro de Estudios de la Literatura, el Lenguaje, su Aprendizaje y su Enseñanza (CELLAE), el cual posee actualmente 14 investigadores (UNRN) y una becaria EVC/ CIN. El CELLAE se organiza en torno a cuatro líneas de investigación: la primera está vinculada a la literatura (en particular, al pensamiento poético y las poéticas autorales posvanguardistas); la segunda se aboca a estudiar las prácticas de lectura, escritura y evaluación en contextos educativos (articulando diferentes abordajes metodológicos, tanto cuantitativos como cualitativos); la tercera se halla orientada a la adquisición y evaluación de L2 (en particular de ELSE); la cuarta, por su parte, utiliza las herramientas teóricas ofrecidas por la Lingüística Sistémico Funcional (LSF) para una mejor comprensión y producción de discursos en situaciones de aprendizaje. Entre las mencionadas, la tercera línea de investigación es precisamente la de Enseñanza/Aprendizaje, Adquisición y Evaluación de L2, dentro del cual se desarrollan diferentes líneas de trabajo vinculadas con el perfil, en particular la del estudio de adquisición de la interlengua fónica, que contempla la interrelación entre los componentes fonético y fonológico, la fluidez y la comprensibilidad, dimensiones fundamentales para la producción y comprensión oral en una L2 (con eje en el

español como lengua segunda o extranjera -ELSE-, pero estableciendo contrastes con otras lenguas extranjeras y preexistentes).

13 – Equipamientos y estructura edilicia disponible

El CELLAE cuenta con oficinas propias en la ciudad de Bariloche con el equipamiento necesario para la realización de esta línea de investigación (además del cuerpo de investigadores y becarios antes mencionado): material e insumos de oficina, impresoras, computadoras, hardware y software requeridos, conexión a Internet, acceso a revistas científicas online, una biblioteca especializada, además de bibliografía correspondiente a proyectos de investigación previos, una sala de reunión, cañón proyector, etc.

14 – Eventuales cargos docentes y dedicación prevista para el investigador que se incorpore

Se prevé que el investigador/a que ingrese sea designado/a con un cargo de dedicación simple, asociado/a las carreras de Licenciatura en Letras, Profesorado en Lengua y Literatura, o Profesorado en Enseñanza de la Lengua y la Literatura-Ciclo de Complementación (modalidad a distancia), pudiendo también contribuir con el dictado de cursos de posgrado en el Doctorado de la UNRN con Mención en Ciencias Sociales y Humanidades y en el Programa Integral de Lenguas (PRIL) dependiente de la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales de la Sede Andina. La asignatura y categoría docente se asignará en función a los antecedentes del/ de la postulante, quien ingresará en el régimen de concursos previsto para la UNRN en los plazos pertinentes.

15 – Facilidades de vivienda para quienes se relocalicen

No

16 – Otras facilidades no mencionadas en los puntos anteriores

No

DECLARACION JURADA

Declaro que los datos a transmitir son correctos y completos, y que he confeccionado el archivo digital en carácter de Declaración Jurada, sin omitir ni falsear dato alguno que deba contener, siendo fiel expresión de la verdad.

Digitally signed by DOCUMENTACION FIRMA DIGITAL - DFD
Date: 2021.07.12 12:21:11 ART
Reason: Firmado por Garcia Sartor, C. 27263477222
Location: CONICET